

UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS

| Conocimiento de sí mismo y autonomía personal | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Gusto por realizar los trabajos con orden y limpieza. Colaboración en las actividades cotidianas. | <ul style="list-style-type: none"> Cuidado y mantenimiento del mobiliario urbano. Educación emocional: comunicación y escucha. |
| Conocimiento del entorno | |
| Acercamiento a la naturaleza y cultura y vida en sociedad. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Elementos de la calle. El reciclado de papel, cartón, plástico, vidrio y otros. El semáforo: su funcionamiento. | <ul style="list-style-type: none"> Normas que regulan la calle. Las tiendas: sus clases. Normas elementales de seguridad vial. Profesiones relacionadas con los servicios públicos. |
| Medio físico: elementos, relaciones y medida. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Repaso de los números del 1 al 6. Grafía y cantidad. Números ordinal: 1º y últimos. El número 7: concepto, grafía y cantidad. | <ul style="list-style-type: none"> Conceptos: pequeño-mediano-grande, todos-ninguno, mañana-tarde-noche, Arriba, abajo, mas-menos. Repaso figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, óvalo. |
| Lenguajes: comunicación y representación | |
| L. Verbal | |
| <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario relacionado con la unidad. Mensajes y textos sencillos. Trazo: círculo, línea ondulada. | <ul style="list-style-type: none"> Repaso de las vocales trabajadas: a, e, i, o, u. Repaso de la consonante m-M. Conocemos: "Las gemelas N y Ñ " |
| L. Musical | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sonidos naturales. El soplo. El lenguaje corporal | <ul style="list-style-type: none"> Canción: "Hojas vuelan" y " El otoño". Audición: Las cuatro estaciones "El otoño" Vivaldi. |
| L. Plástico | |
| <ul style="list-style-type: none"> Técnicas: recortado, pegado, coloreado. | <ul style="list-style-type: none"> Taller de Halloween. fantasma. Taller: "El juego de la oca." |
| L. Corporal | |
| <ul style="list-style-type: none"> Juego simbólico: las profesiones. | <ul style="list-style-type: none"> Control de los movimientos corporales. |
| INGLÉS | |
| Vocabulario y estructura: Dance, clap, point, sit down, stand up, wave. Run, jump, stretch, climb, We're strong! Play hopscotch, roll the hoop, catch the ball, throw the beanbag. | Songs: Actions song, move your body song, play ground games song. |

RECURSOS

POESÍA

Por la calle La Colcha,
que está en Granada,
se pasea la gente
más refinada.

Doña Engracia, con gracia,
lleva sombrero
y de adorno le ha puesto
un gran plumero.

Cuando el aire lo mueve
le hace cosquillas,
doña Engracia estornuda
de maravilla,
dice "achís" muy suave
y de puntillas.

AVIDINANZAS

Cuanto más oscura,
más miedo me da,
y cuando hay luz
me pongo a jugar.
(la calle)

Con solo tres colores
ordeno a cada uno.
Si todos me respetan
no habrá accidente alguno.
(el semáforo)

Alta y delgada,
cabeza brillante,
ilumina de noche
a los caminantes.
(la farola)

Quieta, en medio de la plaza,
en ella las palomas descansan.
(la estatua)

No nos deja pasar
si hay obras en la ciudad.
(valla)

Me tienes que usar si quieres
tener limpia tu ciudad.
(papelera)

Estoy hecha de hierro y
parece que toco el cielo.
(grúa)

CUENTOS

"La mona Ramona"
"Campeones, campeones"
"Las gemelas N y Ñ"

VIDEOS EDUCATIVOS

-Luz verde: "Como bajar de un coche"
-Jotajota quiere aprender seguridad vial:
"montando en bici".
-Los colores del semáforo.

INGLÉS

MOVE YOUR BODY SONG

Move your body.
Run, run (x3)
Move your body,
Run, run,
Exercise will make you strong!
Move your body,
Climb, climb (x3)
Move your body,
Clim, clim,
Exercise will make you strong!
Clim, clim, clim,
Jump, jump, jump,
Stretch, stretch, stretch, we're strong!

ACTIONS SONG

Robot, robot,
Dance with me.
Clap your hands
And point to me.
Sit, down, stand up,
Stretch up high

RECOMENDACIONES PARA CASA

- Hacer una salida, por la ciudad, observando todos los elementos de la calle (tiendas, señales...)
- Salir al campo para que contacten con la naturaleza y cojan los diferentes tipos de hojas de los árboles y hacer composiciones con ellas para hacer decoraciones.
- Buscar con ellos en libros, revistas... las letras y sílabas que conocen e intentar que las lean y las cuenten.

UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Clasificar con ellos por tamaños, formas, por cantidades: sus juguetes, la ropa, ...- Realizar la serie numérica del 0 al 7. Ejemplo: 0-1-2-.... |
|--|---|

Letras y cuentos'Las gemelas N-Ñ'

Las gemelas "N" y "Ñ" se parecen mucho, pero hay algo que lleva una de ellas y la otra no.

¿Qué es?, pues bien, aparte del palito, la "Ñ" lleva una mariposa siempre con ella.

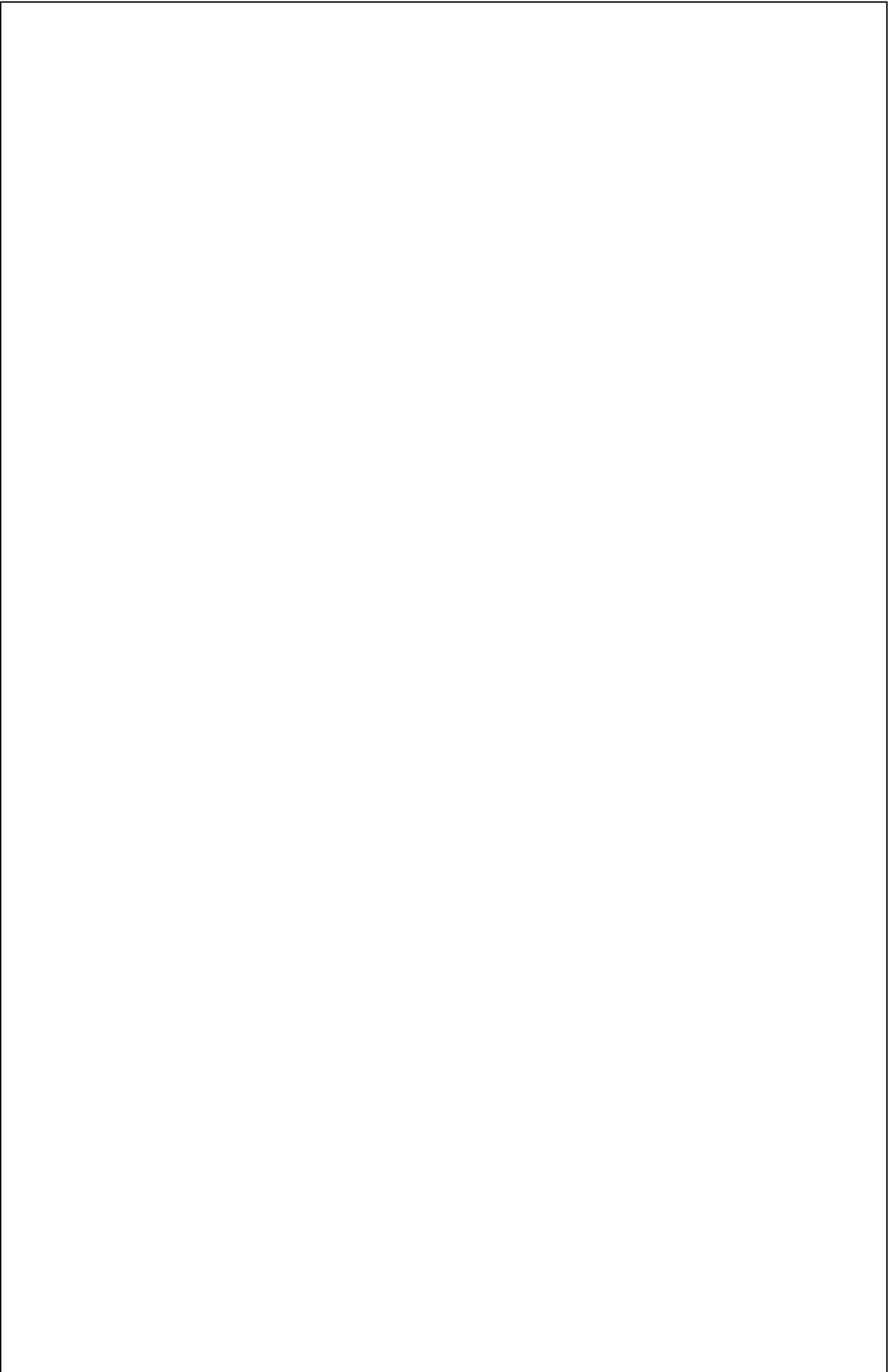
¿Por qué? Pues, para que se sienta más segura y no tenga nunca más miedo.

Un día se perdieron en el bosque, la "N" estaba confiada y tranquila, pero la "Ñ" estaba muy asustada hasta que, apareció una mariposa y se posó sobre ella. La mariposa las llevó con su mamá y a partir de ese día no tuvo

miedo. (Podemos exagerar su sonido y ayudarnos con los gestos a la hora de diferenciarlas: N con el dedo en la nariz diciendo "Nnmnn" y Ñ con la nariz arrugada, como lloraba el personaje "Ññññ Ñññññ" .)

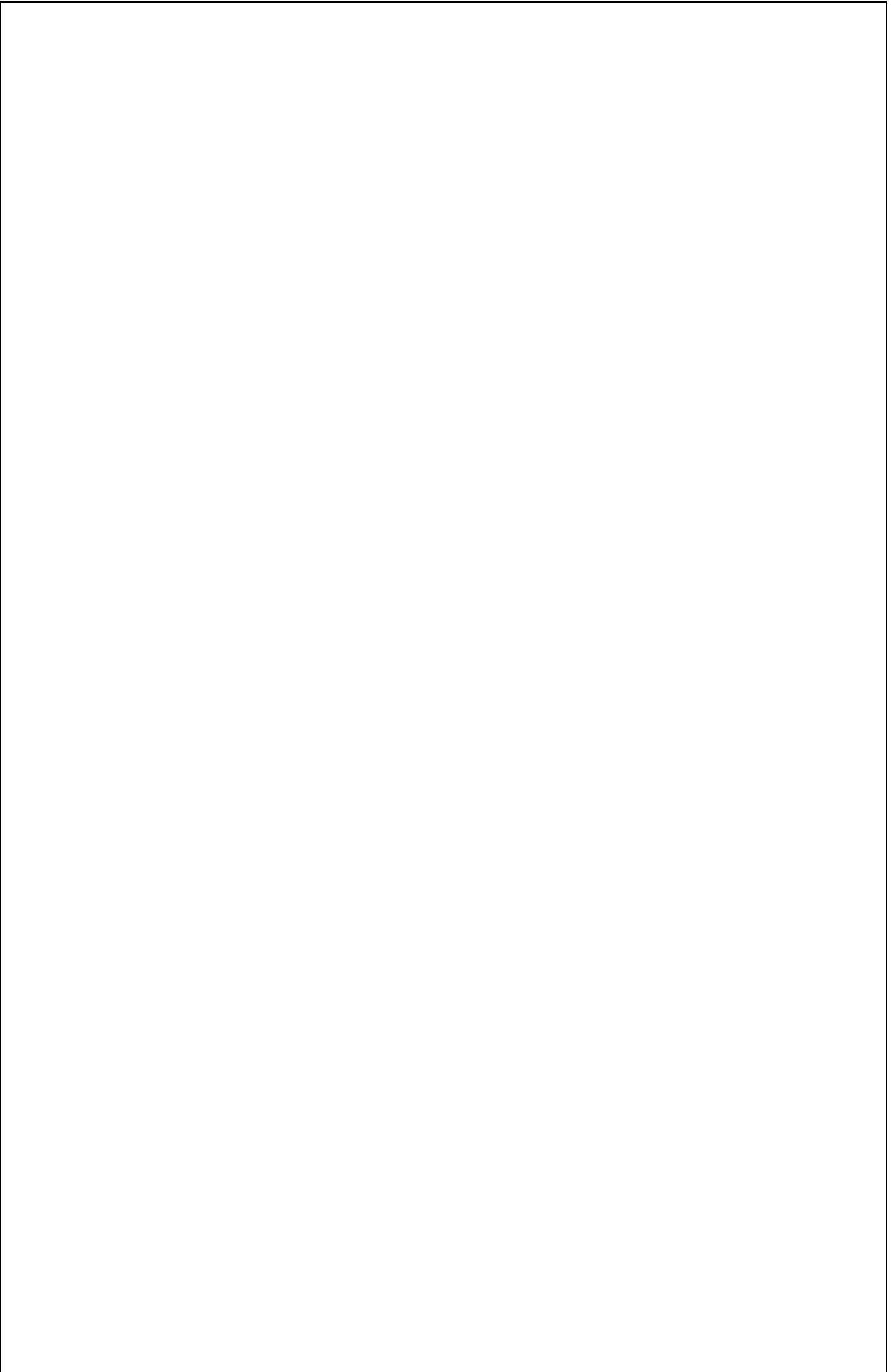
UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



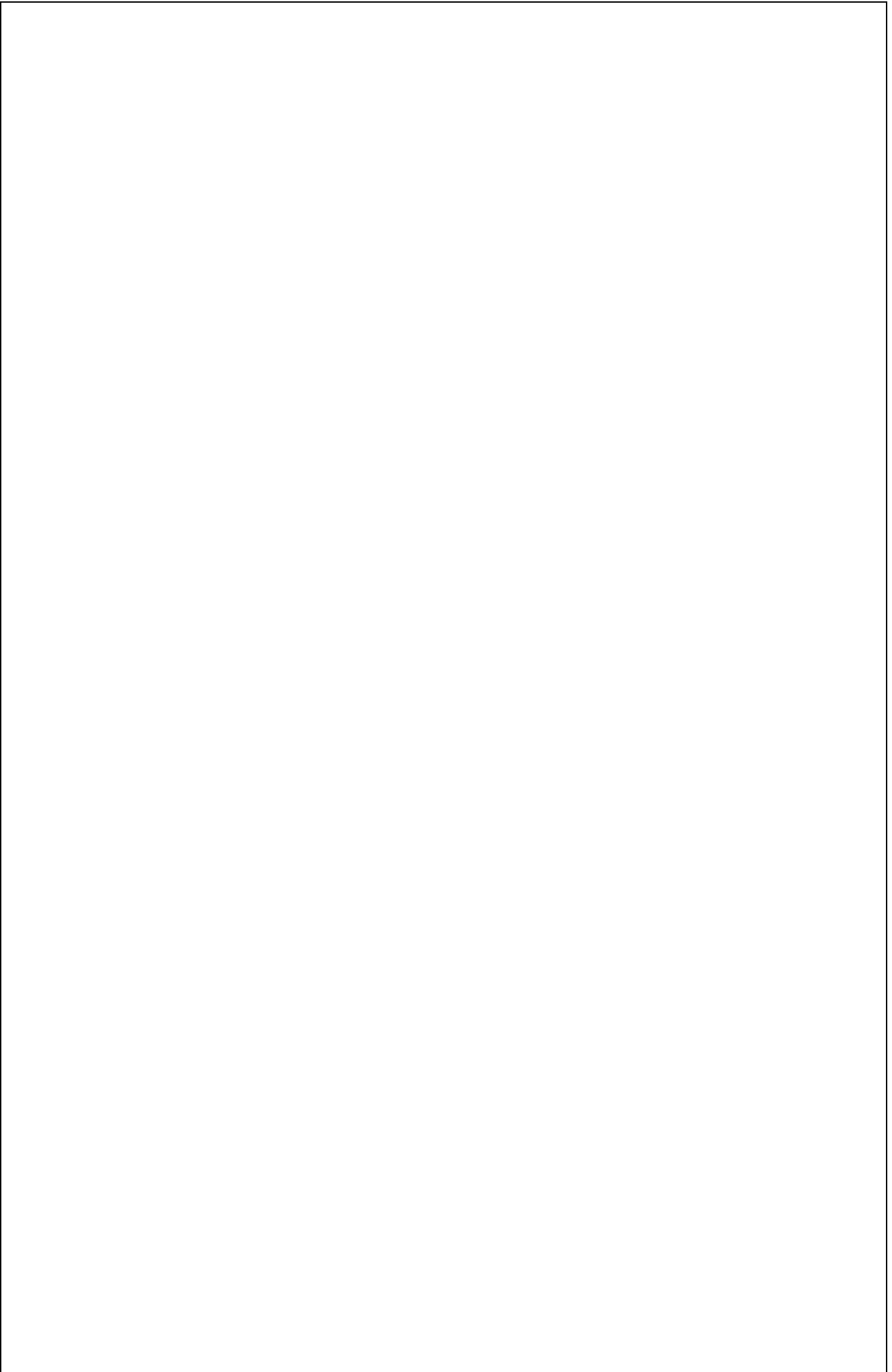
UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



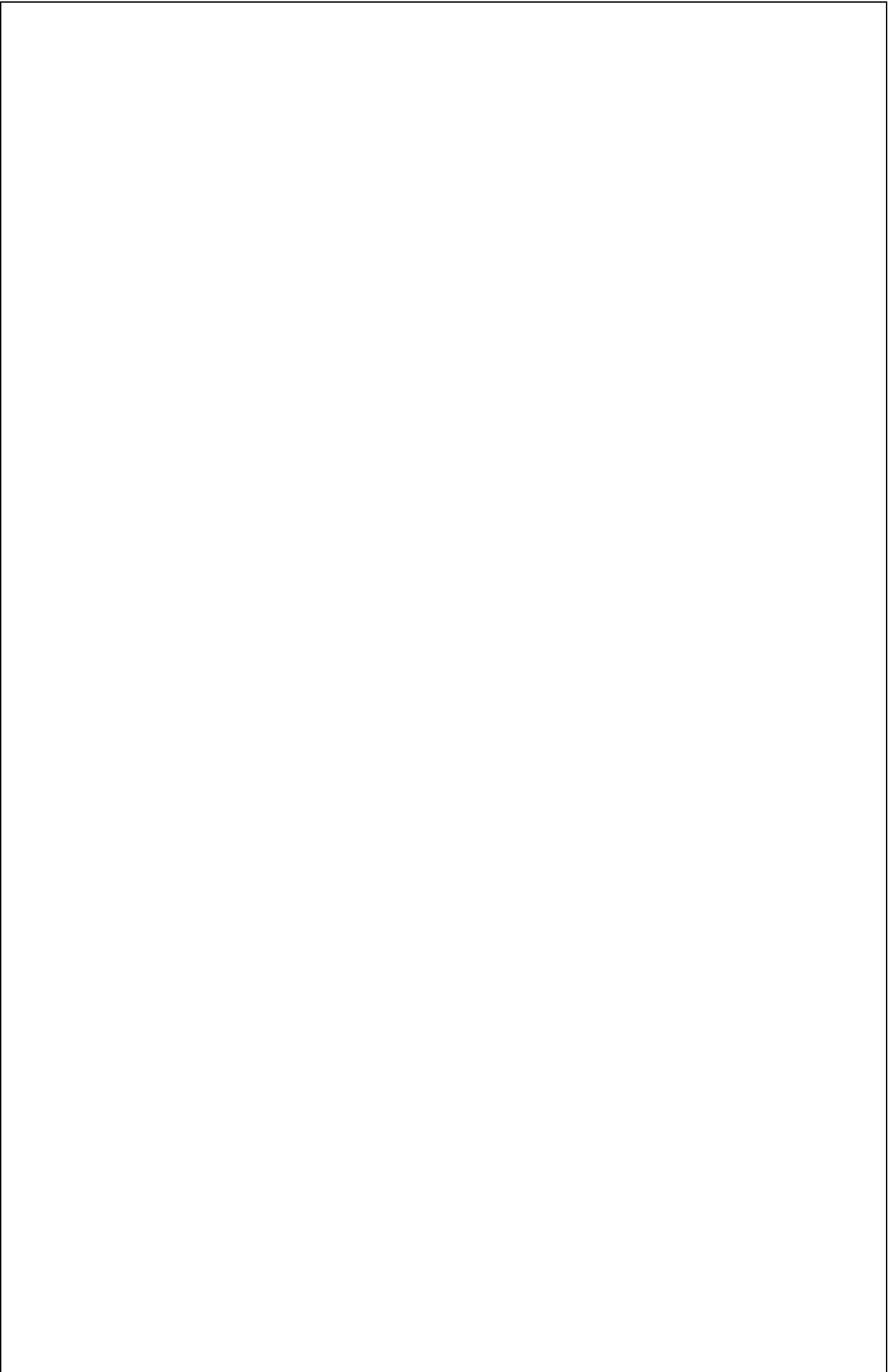
UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



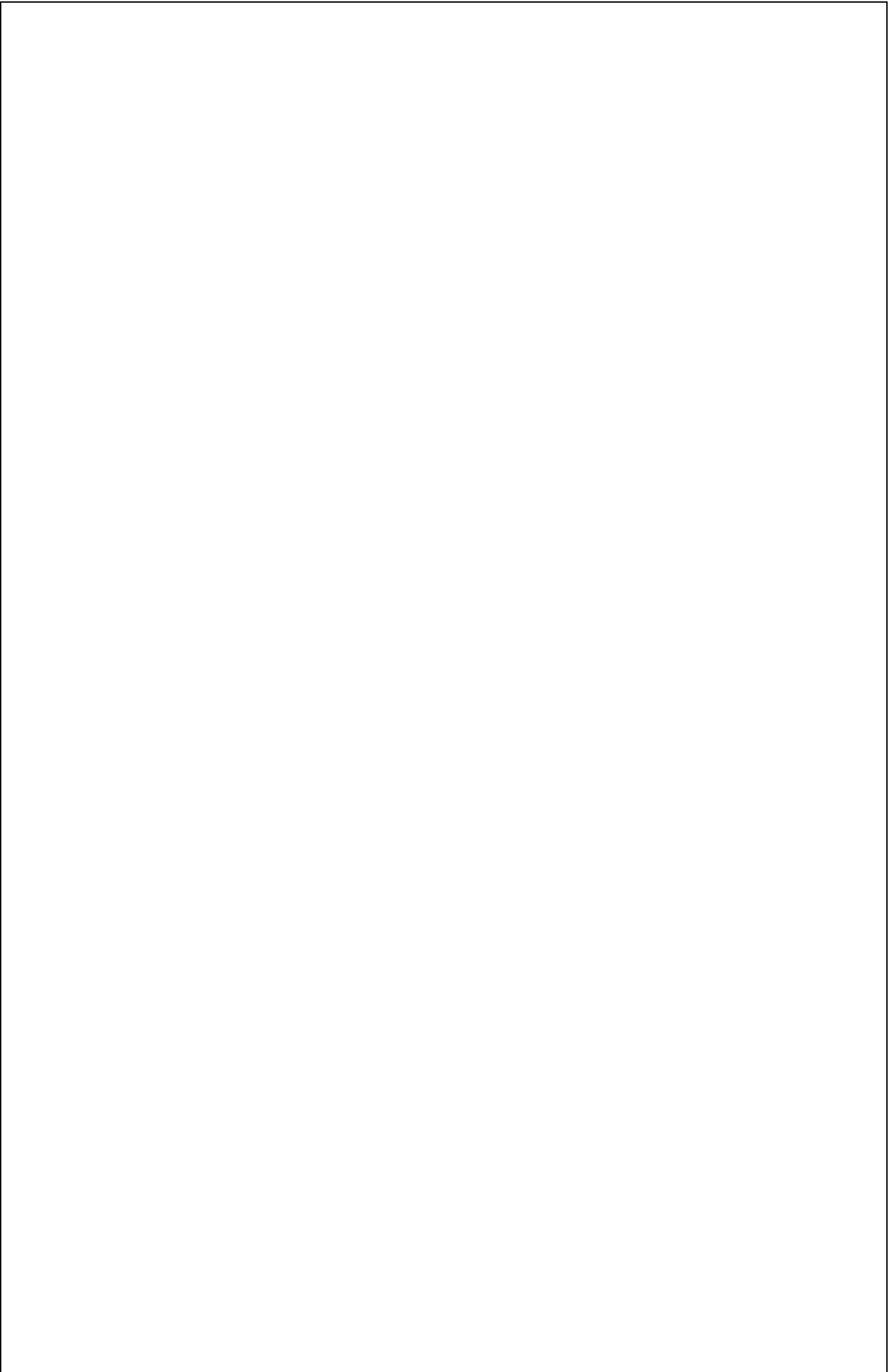
UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



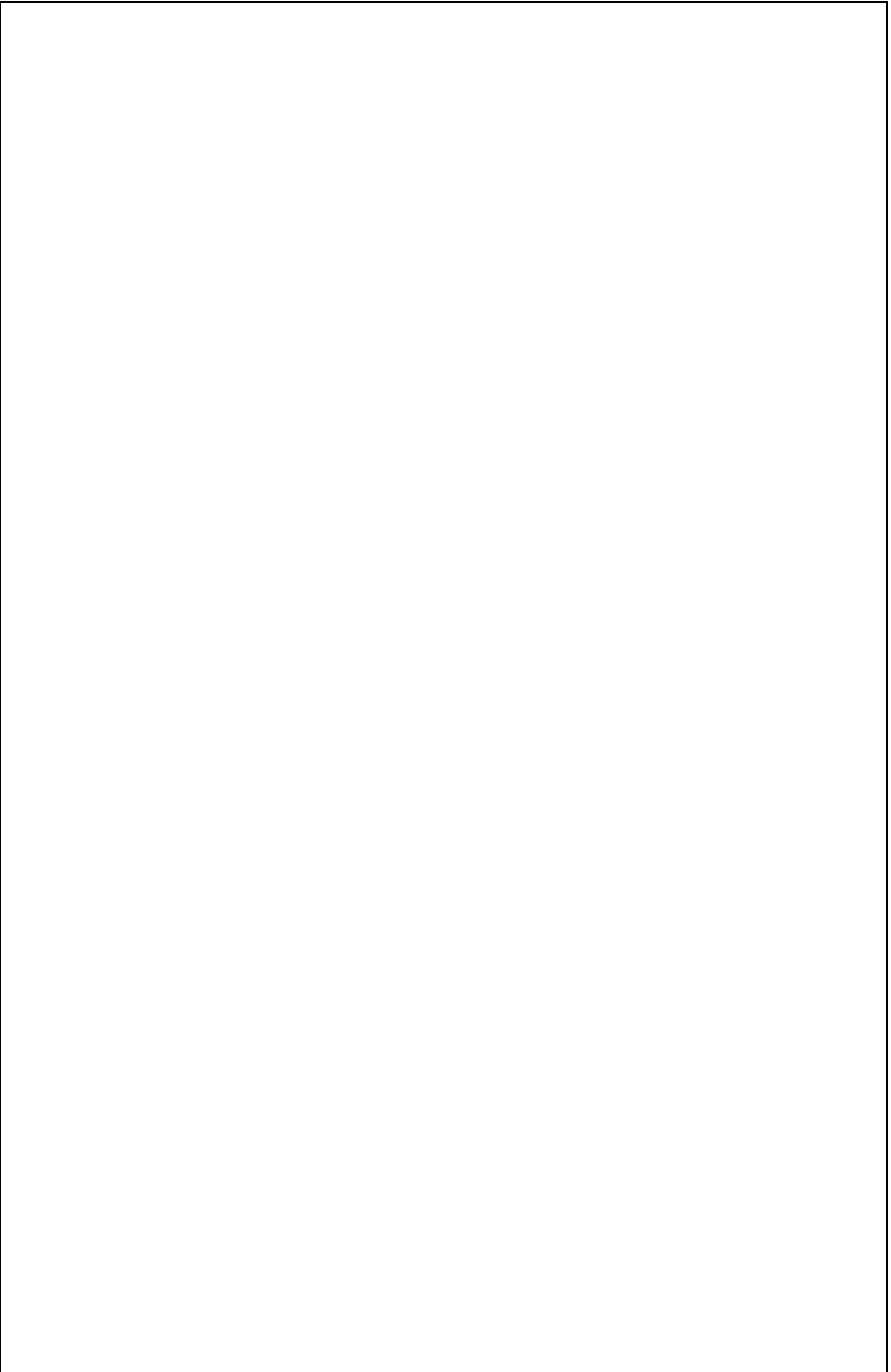
UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS



UNIDAD 2: LA CALLE

4 AÑOS

